

**Комитет по образованию
администрации муниципального образования
Щекинский район
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 2»
(МДОУ «Детский сад № 2»)**

ПРИНЯТО

на педагогическом
протокол от 10.01.2022 № 5



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 2»

М.А.Жданова

Приказ от «10» 01 2022 г. № 05

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 2»

за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть.

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организации
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- V. Оценка кадрового обеспечения
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VII. Оценка материально-технической базы

Результаты анализа показателей деятельности МДОУ, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть.

Целью проведения самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2» (далее МДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);
- приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14. 06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями 14 декабря 2017 г.);
- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2» (МДОУ «Детский сад № 2») |
| Заведующий | Жданова Марина Алексеевна |
| Адрес организации: | |
| юридический | 301241, Тульская область, г. Щекино, ул. Ленина, д. 11 |
| фактический | 301241, Тульская область, г. Щекино, ул. Ленина, д. 11, 301241, Тульская область, г. Щекино, ул. Ленина, д. 32 |
| Телефон, факс | 8 (48751) 5-28-66, 8 (48751) 3-15-12 |
| Адрес электронной почты | sh-dsad2@tularegion.org |
| Сайт | https://detskiisad2.nubex.ru/ |
| Дата создания | 1934 год |
| Лицензия | серия 71Л01 № 0001562, регистрационный номер 0133/02246 от 01.04.2015 г. выдана Министерством образования Тульской области. |

Режим работы: ОО работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка, с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, выходные - суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни (по запросу, родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.)

Цель деятельности ОО – оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Щекинского района в сфере предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам.

Для достижения целей деятельности, Детский сад осуществляет следующие **основные виды деятельности** (на основании Лицензии):

- предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования путем реализации Образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- присмотр и уход за детьми;
- осуществление, в соответствии с законодательством Российской Федерации, культурно – просветительской, учебно – методической, художественно – творческой деятельности;
- организация и проведение культурно – массовых мероприятий различного уровня;
- организация содержательного досуга детей.

В 2021 – 2022 учебном году в МДОУ функционирует 14 возрастных групп общеразвивающей направленности:

- Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) «Лучики» - 9 чел
- Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - «Солнышки» - 18 чел
- Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 14 чел
- Младшая группа «Подсолнушки» (от 3 до 4 лет) - 18 чел
- Младшая группа «Звездочки» - 16 чел
- Младшая группа – 20 чел
- Средняя группа «Пчелки» - 18 чел
- Средняя группа «Затейники» – 20 чел.
- Средняя группа - 23 чел
- Старшая группа «А» - 20 чел
- Старшая группа «Б» – 21 чел
- Старшая группа «Знайки» - 25 чел.
- Подготовительная группа «Почемучки» - 26 чел.
- Подготовительная группа – 26 чел.

Общая численность воспитанников на 01.01.2021 – 274 человек.

I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени детского сада устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Детский сад возглавляет и является единоличным исполнительным органом руководитель - заведующий детским садом.

Глава администрации муниципального образования Щекинский район назначает и освобождает от должности заведующего от имени муниципального образования Щекинский район.

III. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 2», дополнительными общеразвивающим программами по физическому развитию «Степ - аэробика», по художественно – эстетическому развитию «Достояние России».

С 01.02.2019 года МДОУ – региональная базовая площадка «Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Тульской области по проблеме «Создание образовательного пространства в ДОО, способствующего развитию конструктивных способностей и технического творчества дошкольников».

С 2021 года в МДОУ осуществляется заявочная кампания на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в системе АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области».

Ведущие цели Программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе,
- формирование предпосылок к учебной деятельности,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,

физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

— обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования.

Эти цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и т.д.), музыкальной, двигательной, восприятия художественной литературы и фольклора и охватывают следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При реализации Программ проводится оценка индивидуального развития детей (мониторинг). Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Процесс мониторинга включает в себя сбор информации, осуществляемый по стандартному набору показателей с помощью стандартных процедур, и на выходе дает оценку ситуаций и состояния объектов также в стандартной форме.

Сроки проведения мониторинга (в соответствии с календарным учебным графиком ОО):

- ✓ на начало учебного года
- ✓ на конец учебного года.

Так, результаты качества освоения Программы на конец 2020 – 2021 учебного года выглядят следующим образом:

| | Высокий | | Выше среднего | | Средний | | Низкий | | Итого | |
|---|---------|-----|---------------|-----|---------|-----|--------|----|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 149 | 47% | 90 | 28% | 79 | 25% | 0 | 0% | 318 | 100% |

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется с воспитанниками 5 – 7 лет, на безвозмездной основе.

Цель ДОП «Степ- аэробика»: создание оптимальных условий для укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста путём повышения физиологической активности органов и систем.

Задачи:

✓ ***Укрепления здоровья:***

- способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата;
- формировать правильную осанку;
- содействовать профилактике плоскостопия;
- содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания;
- кровообращения, сердечнососудистой и нервной систем организма;
- приобщать к здоровому образу жизни.

✓ ***Развитие двигательных качеств и умений:***

- развивать точность и координацию движений;
- развивать гибкость, пластичность;
- воспитывать выносливость;
- развивать умение ориентироваться в пространстве;
- обогащать двигательный опыт ребенка.
- формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев.

✓ ***Совершенствование психомоторных способностей дошкольников:***

- развивать мышечную силу, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности;
- содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
- развивать ручную умелость и мелкую моторику.

✓ ***Развитие творческих и созидательных способностей:***

- развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор;
- формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку;
- воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях; - развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия.

✓ ***Воспитание нравственно-коммуникативных качеств личности***

- воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, настойчивость;
- воспитывать способность к сопереживанию, взаимопомощи, взаимоподдержке.

Цель ДОП «Достояние России»: формирование национального самосознания и развитие духовно-нравственных ценностей у дошкольников, на основе изучения народных праздников, обрядов и традиций русского народа.

Задачи Программы:

- ✓ Целенаправленно и систематически приобщать воспитанников к истокам народной культуры;
- ✓ Формировать черты русского характера: трудолюбие, честность, смекалку;
- ✓ Формировать знания об истории, культуре русского народа;
- ✓ Развивать художественный вкус и культуру на примерах духовных традиций русского народа;
- ✓ Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение русских народных праздников, знакомство с народными обычаями и традициями;
- ✓ Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми;
- ✓ Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм и т. д.;
- ✓ Использовать все виды фольклора (сказки, песенки, потешки, заклички, пословицы, поговорки, загадки, хороводы), так как фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

Так, результаты качества освоения дополнительных программ на конец 2020 – 2020 учебный года выглядят следующим образом:

| | Высокий | | Средний | | Ниже среднего | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------------|-----|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Качество освоения ДОП «Степ - аэробика» | 43 | 74% | 15 | 26% | 0 | 0 % | 58 | 100% |
| Качество освоения ДОП «Достояние России» | 68 | 65% | 37 | 35% | 0 | 0 % | 105 | 100% |

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Категория | Количество семей | Количество детей-воспитанников ДОУ |
|----------------------------------|------------------|------------------------------------|
| - дети из неполных семей | 30 | 30 |
| - дети из многодетных семей | 51 | 53 |
| - дети из малообеспеченных семей | 0 | 0 |
| - Дети-инвалиды | 3 | 3 |

Формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

| | Количество детей-воспитанников ДОУ |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| - дети под опекой (до 14 лет) | 1 |
| - дети из приемных семей | 0 |
| - др. формы жизнеустройства (указать) | 0 |

На основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в МДОУ реализуется Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2».

Общая цель воспитания в ОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Проведенные мероприятия в 2020 – 2021 учебном году:

| Сроки | Мероприятие | Воспитательный эффект |
|----------|-------------------------------------|---|
| Сентябрь | День знаний | Радость от встречи с друзьями и педагогами, мотивация к долгосрочному сотрудничеству. |
| | День особого внимания к ребенку | Первостепенное значение в формировании образа Мира у ребёнка и осознании себя в этом мире |
| | День оружейника | Формирование культуры ребенка на ознакомление с традициями празднования красных дат календаря, знаменательных событий |
| | Воздвижение | Воспитание благочестия, добродетели в сердцах воспитанников |
| Октябрь | Покровская ярмарка | Сохранение семейных ценностей, воспитание уважения к традициям |
| Ноябрь | Кузьма и Демьян | Воспитание уважительного отношения и любви к народным играм, русским песням. |
| | День матери | Воспитание доброго отношения, любви и уважения к маме. |
| Декабрь | Выставка поделок «Модель поля боя»» | Обогащение жизненного опыта дошкольников историческими событиями через продуктивную деятельность |
| | День святого Наума | Воспитывать дружеские отношения, любовь к народным песням, играм, традициям. |
| | Никола - Зимний | Воспитание милосердия, доброты, внимательного отношения к близким. |

| | | |
|---------|------------------------------|--|
| Январь | Зимние святки | Прививать любовь к народным праздникам и традициям. |
| Февраль | День защитников отечества | Формирование общего положительного отношения к армии, воинам, желание познавать и быть причастным к защите своей Родины. |
| | Сретенье | Формирование желания готовиться к православным праздникам и участвовать в них |
| Март | 8 Марта | Воспитание добрых чувств и уважения к маме, бабушке, проявление заботы о близких. |
| | Сороки | Воспитание душевной чуткости и восприимчивость к окружающим. Развитие потребности совершать добрые дела и поступки, формирование нравственных чувств. |
| | Неделя детской книги | Умение правильно воспринимать литературное произведение, осознавать наряду с содержанием элементы художественной выразительности |
| Апрель | День здоровья | Воспитание осознанного отношения к своему здоровью, стремления к ЗОЖ. |
| | День Земли | Воспитание любви и бережного отношения к природе. |
| | День птиц, смеха | Формирование навыка правильного поведения с птицами, воспитание чувства бережного отношения к братьям нашим меньшим. |
| Май | День Победы | Воспитание любви и уважения к защитникам родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания. |
| | День славянской письменности | Формирование интереса и уважения к родной культуре, представления о сходстве и различии современной азбуки и кириллицы. |
| Июнь | День защиты детей | Воспитание положительное отношение к себе и другим детям; воспитывать сопереживание, готовность помочь, порадовать другого; способствовать воспитанию в детях ценности сотрудничества. |
| | Вознесенье. Троица | Формирование уважения к традициям русского народа |
| | Праздник Нептуна | Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. |
| Июль | День семьи, любви и верности | Воспитание у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним, желания заботиться о близких людях. |
| Август | День Российского флага | Способствовать развитию ребенка, прививая ему любовь, уважение к своей нации |

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (протокол педагогического совета от 21.09.2017 № 2).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

| № п/п | Объект | Критерий | Показатель |
|-------|--|---|--|
| 1. | Динамика индивидуального развития воспитанников | - доля воспитанников, имеющих отклонения в состоянии здоровья | 13 человек (5%) |
| | | - случаи травматизма у детей | 0 человек (0%) |
| 2. | Динамика уровня адаптации детей раннего возраста доля воспитанников с легкой, средней и тяжелой адаптацией | - легкая адаптация | 44% |
| | | - средняя адаптация | 38% |
| | | - тяжелая адаптация | 18% |
| 3. | Достижения воспитанников/ доля воспитанников, участвовавших в конкурсном движении | Федеральный уровень | XVIII Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» - участие. Международный конкурс-фестиваль декоративно прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2021» - 2 место |
| | | Региональный уровень | IV региональный фотоконкурс «Мы – семья», Министерство труда и социальной защиты Тульской области – 15 семей, участники. Онлайн конкурс «Дети Кремля», государственный архив Тульской области – 12 участников |
| | | Муниципальный уровень | «В ожидании Пасхи», комитет по образованию администрации МО Щёкинский район и МКУ «ЦОД Щёкинского района» - два 1 места, пять 2 мест, два 3 места. «Космическая весна», комитет по |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>образованию администрации МО Щёкинский район и МКУ «ЦОД Щёкинского района» 4 победителя, 8 призеров</p> <p>«Легомир-2021», комитет по образованию администрации МО Щёкинский район и МКУ «ЦОД Щёкинского района» 3 победителя, 1 призер.</p> <p>«Детский сад онлайн», комитет по образованию администрации МО Щёкинский район и МКУ «ЦОД Щёкинского района» одно 1 место, два 2 места, три 3 места</p> <p>«Лесная красавица», комитет по образованию администрации МО Щёкинский район и МКУ «ЦОД Щёкинского района» четыре 1 места, шесть 3 мест</p> <p>«Красота Божьего мира», комитет по образованию администрации МО Щёкинский район и МКУ «ЦОД Щёкинского района» 3 победителя, 4 призера</p> <p>Фотоконкурс</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | <p>«Щекинский район глазами жителей», комитет по образованию администрации МО Щекинский район 1 место, 3 место.</p> <p>«Мир мастеров», комитет по образованию администрации МО Щекинский район и МКУ «ЦОД Щекинского района» 1 место, четыре 2 мест, 3 место.</p> <p>«Этих дней не смолкнет слава», комитет по образованию администрации МО Щекинский район 1 победитель, 3 призера</p> |
| 4 | Уровень удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых МДОУ. | -доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о качестве работы МДОУ | 100% |
| - удовлетворенность родителей (законных представителей) реализацией образовательных программ дошкольного образования, комфортностью пребывания детей в МДОУ | | 100% | |
| - состояние материальной базы учреждения (оформление и оснащенность групп, музыкального/спортивного зала, территории и пр.) | | 99% | |
| - организация питания | | 99% | |
| -профессионализмом педагогов | | 100% | |
| -взаимоотношения сотрудников с детьми | | 100% | |
| -взаимоотношения сотрудников с родителями | | 100% | |
| - обеспечение безопасности и здоровьесбережения детей | | 100% | |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| | | в учреждении | |
| | | - участие общественности и родителей в образовательном процессе | 99% |

V. Оценка кадрового обеспечения.

По штатному расписанию в ОО:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 25,75
- инструктор по физической культуре – 1,25
- музыкальный руководитель – 3, 25
- учитель – логопед – 1
- педагог – психолог – 0,5

Педагогические кадры стабильны и укомплектованы полностью.

4 воспитателя работают на 1,5 ставки.

| | | | |
|---|----|------|---------------------|
| Всего педагогов: | | | Внешние заместители |
| | 31 | 100% | |
| из них | | | 2 |
| старший воспитатель | 1 | 3% | |
| воспитатели | 24 | 77% | |
| инструктор по ФК | 1 | 3% | 1 |
| муз. руководитель | 1 | 3% | 1 |
| учитель - логопед | 1 | 3% | |
| педагог - психолог | 1 | 3% | |
| Образование | | | |
| высшее | 16 | 52% | 2 |
| среднее профессиональное | 15 | 48% | |
| Категорийность | | | |
| высшая | 5 | 16% | |
| первая | 7 | 23% | |
| Соответствие занимаемой должности | 4 | 13% | |
| без категории (до 2 х лет, в том числе молодые специалисты) | 15 | 48% | 2 |
| Педагогический стаж | | | |
| 0-5 лет | 13 | 42% | 2 |
| 5-10 лет | 2 | 6% | |
| 10-20 лет | 6 | 19% | |
| 20 – 30 лет | 6 | 19% | |
| 30 лет и более | 4 | 13% | |
| Возраст | | | |
| до 25 лет | 4 | 13% | 1 |
| от 25 до 29 | 5 | 16% | 1 |
| от 30 до 54 | 17 | 55% | |
| 55 и старше | 5 | 16% | |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются:

- 16 декабря 2021 на платформе Etutorium состоялась региональная педагогическая мастерская для педагогов дошкольного образования Тульской области «Инновационные технологии как средство развития технических способностей детей дошкольного

возраста» в рамках работы региональной базовой площадки по проблеме «Создание образовательного пространства в ДОО, способствующего развитию конструктивных способностей и технического творчества дошкольников». В дистанционном мероприятии приняло участие 240 педагогических работников дошкольных образовательных организации города Тулы, Щекинского, Ефремовского, Киреевского, Новомосковского, Тепло- Ограевского, Куркинских районов Тульской области.

- 11 ноября 2021 приняли участие в семинаре руководителей дошкольных образовательных учреждений Щекинского района «Национальный проект образования: новые подходы к воспитанию», с презентацией воспитательной системы МДОУ «Детский сад №2» «Новые подходы к воспитанию в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», из опыта работы: «Внедрение и реализация рабочей программы воспитания в МДОУ «Детский сад №2»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методический кабинет оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- медиотека;
- аудиокартотека;
- CD, DVD – диски;
- девайсы;
- ноутбук для работы и выхода в интернет воспитателей;
- принтер;
- рабочая станция.

В группах имеются следующие средства обучения :

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, девайсы, интерактивные доски и т.п.);
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные)
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми "Развивающие игры. Комплексное развитие ребенка"
- Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми "Цифры и счет"
- Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми "Игры со словами. Развиваем речь"
- Учебно - методический комплект "Предшкола нового поколения".

Одной из задач деятельности МДОУ является информатизация образовательного пространства, которое включает в себя оснащение современной техникой, позволяющей в полной мере реализовывать информационно-коммуникационные технологии обучения. В МДОУ используются следующие ИКТ:

Компьютеры;

Интерактивные доски;

Интерактивный стол, Интерактивная стена, Интерактивный пол;

Девайсы;

Проекторы;

Мультистудия;

С октября 2021 года функционирует мини Робоквант.

VII. Оценка материально-технической базы

Материальная база в ОО и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создается в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Здания ОО имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию.

Территория ОО имеет цельное ограждение; 14 прогулочных участков, оборудованных игровыми домиками, песочницами, лестницами, машинками, верандами. Есть в наличии автогородок. На территории ОО разбиты цветники, высажен фруктовый сад, имеется огород «Веселый огород». Имеется спортивная зона, где расположено:

- детский подвешной мостик;
- лабиринты;
- лесенка;
- разноуровневый бум;
- рукоходы разных типов;
- брусья;
- спортивный комплекс (комбинированная установка);
- бум - бревно;
- ворота для игры в футбол;
- мишени;
- футбольное поле;
- баскетбольная площадка;
- веревочный городок

В зданиях ОО имеются:

- колясочные
- пищеблоки
- прачечная, оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг, ванна.
- методический кабинет
- конференц -зал
- кабинеты специалистов
- музыкальный зал
- спортивный зал
- кабинеты заведующего, делопроизводителя, завхоза, заместителей заведующего
- медицинский кабинет с изолятором

В ОО имеется собственная информационно-техническая база: выход в интернет, Wi-Fi, электронная почта, официальный сайт, технические средства обучения (телевизор-6, ноутбуки-14, видеопроекторы- 7, девайсы –38, моноблок - 1 и оргтехника используются в образовательной деятельности для подбора и распечатки, материала, в методической и административной работе.

Все помещения ОО отвечают санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. 12 групп имеют отдельные спальные помещения, 2 группы оснащены кроватями – трансформерами. Количество кроватей соответствует списочному составу детей. Раздевалки оборудованы промаркированными индивидуальными шкафчиками для раздевания, их количество так же соответствует списочному составу детей.

Развивающая предметно-пространственная среда созданная в ОО обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В каждой возрастной группе есть познавательная, игровая, обеденная зоны; физкультурный, исследовательско - экологический уголок, мини - лаборатория для творчества, уголок уединения и т.д. В каждой группе есть телевизор, в 7 группах – интерактивная доска. В холле второго этаже размещен витраж «Народно – прикладное искусство», экспозиция которого периодически меняется. Музыкальный зал (в одном здании совмещен с физкультурным залом) укомплектован фортепиано, электронным пианино, детскими музыкальными инструментами. Для физического развития есть спортивные лавки, туннели, обручи, степ – доски и т.д.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей:

- входы в здание по Ленина, 32 оборудованы Пандусами, вход в медицинский блок - подъёмником. Внутри здания есть лифт для подъема детей - инвалидов и детей с ОВЗ на 2 этаж. Пол на всех входах выполнен из рифлёных материалов, предотвращающих скольжение.
- по ул. Ленина, 11 конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году мероприятия по улучшению материально – технической базы были продолжены:

- приобретены подарки для первоклассников,
- робототехнические наборы mBot Ranger Robot Kit,
- робототехнический набор Codey Rocky Makeblock,
- методическое обеспечение образовательной программы ОО,
- прописи для воспитанников.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Правилам пожарной безопасности, Требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ, подлежащей самообследованию.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|-------------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 274 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 274 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | НЕТ |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | НЕТ |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | НЕТ |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 37 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 237 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 274 человека/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 274 человека/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | НЕТ |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | НЕТ |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3/1% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 3/1% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 3/1% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 3/1% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (детодни) ранний возраст/ дошкольные группы | 25,4/17,1 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 человек (в т.ч. совместители) |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 16 человек/ 52% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 16 человека/ 52 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 15 человек/ 48 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 15 человек/ 48 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/ 39 % |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек/ 16 % |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/ 23 % |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 13 человек/42% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/ 13% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек / 29 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек / 16 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/ 58 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 45% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 9 детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | ДА |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | ДА |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | ДА |
| 1.15.4 | Логопеда | НЕТ |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | НЕТ |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | ДА |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,7 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | НЕТ |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | ДА |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | ДА |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | ДА |

Заведующий МДОУ



М.А. Жданова